

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Хамсыринская начальная общеобразовательная школа
Тоджинского района Республики Тыва**

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

Серен Л.Б.
2022 г.



ОТЧЕТ
о самообследовании
МБОУ Хамсыринской НОШ
по итогам 2022 года

2022 г.

Содержание:

1. Введение
2. Общая характеристика Учреждения.
3. Кадровый состав школы
4. Ученический состав школы
5. Итоги успеваемости за 3 года (2019-2020, 2020-2021, 2021- 22 учебный год)
6. Деятельность по обновлению содержания образования
7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
8. Воспитательная работа в школе и создание условий для реализации дополнительных образовательных программ

1. Введение

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Самообследование проводилось организацией по итогам учебного года. Отчет о результатах самообследования содержит аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы.

Представленная информация основана на данных мониторинга учебно-воспитательной деятельности, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности.

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о самообследовании разработан и сформирован в соответствии с - пунктами 1, 3 статьи 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года.

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2. Общая характеристика Учреждения.

2.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ырбанская средняя общеобразовательная школа

2.2. Юридический адрес: 668550 Республика Тыва Тоджинский район село Чазылары ул. Ленина, д.4

2.3. Фактический адрес: 668550 Республика Тыва Тоджинский район село Чазылары ул. Ленина, д.4

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта:

<https://nschool-hamsyr.rtyva.ru>

2.4. Учредители: Администрация Тоджинского района Республики Тыва

2.5. Наличие учредительных документов юридического лица: устав, свидетельство о государственной регистрации: устав от 08 декабря 2015 года, ОГРН №1031700552916 от 29.12.2003 года

2.6. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления: Договор о безвозмездном пользовании

2.7. Сведения о наличии арендаторов нет

2.8. Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности установленной формы №247 от 15.04.2014 года Приказ Министерства образования и науки Республики Тыва № 191 от 15.04.2014 года, бессрочно Приложение № 1 от 15.04.2014 года № 247 серия 17П01 № 0000569 имеет право ведения образовательной деятельности по заявленным программам: уровень образования: начальное общее образование

Наличие свидетельства о государственной аккредитации) №47 от 26.10.2012г до 16.07.2024 года выдано Служба по лицензированию и надзору отдельных видов деятельности Республики Тыва. Приложение № 1 серия 17АО1 №0000060 Образовательные программы прошедшие государственную аккредитацию: начальное общее образование (I) степень,

2.12. Директор общеобразовательного учреждения: Серен Людмила Бараановна

2.13. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе ОУ: нет.

1.9. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный постановлением №1192 от 22.12.2015г.
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе ИНН 1703002437;
- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц ОГРН 1031700552916;
- локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС);

3. Кадровый состав школы

№	Фамилия, имя, отчество	Год рождения	должность	Образование	ВУЗ, СУЗ и год окончания	Специальность	Педагог
1	Серен Людмила Бараановна	1963	Директор, началь. Классы	высшее	ТГУг.Кызыл, педаг. И методика нач.обуч., 2000	начальные классы	31
2	Сандык Ай-Кыс Орлановна		Начальные классы	высшее	ТывГУ, ФНО 2015	Начальные классы	9

ИТОГИ АТТЕСТАЦИИ

ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ НА 18.04.2020 г.

№	Всего по списку (из перечисленных)	Имеют квал. Категорию		1. Из них					
				высшую		первую		(соответствуют занимаемой должности)	
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2		1	100	0	0	1	0	2	100

Повышение квалификации педагогических работников

№	ФИО педагога/руководителя	Занимаемая должность	Наименование КПК	Сроки обучения, год
1	Серен Л.Б.	директор		
2	Сандык А.О.	Учитель нач.кл.		

Вывод: в школе работают квалифицированные педагогические кадры. Педагогический коллектив обладает большим творческим потенциалом. Учителя стремятся к повышению уровня профессионализма через систему повышения квалификации, своевременно проходят курсовую переподготовку. Участвуют в работе методических объединений, семинарах и конференциях.

4. Ученический состав школы

Контингент учащихся, где получают образование

Классы	Количество классов	В них обучается	По программам адаптивного обучения
1	1	2	
2	1	2	
3	1	2	
4	1	1	
итого	4	7	

5. ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ ЗА ТРИ ГОДА

Итоги успеваемости за 3 года по звеньям

Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Начальное звено			
Кол-во уч-ся на конец года	5	6	7
Закончили на 4 и5	35 %	35 %	35 %

6. Деятельность по обновлению содержания образования

В процессе самообследования МБОУ Хамсыринская НОШ проведен анализ и дана оценка образовательной деятельности школы во 2 полугодии 2021 – 2022 учебного года, в 1 полугодии 2020-2021 учебного года. Установлено, что образовательная деятельность в школе осуществляется по следующим основным образовательным программам:

- основная образовательная программа начального общего образования

Составной частью основной образовательной программы общего образования школы является учебный план. Учебный план – системообразующий фактор и ресурс, обеспечивающий реализацию содержания образования.

Учебный план МБОУ Хамсыринской НОШ Тоджинского района Республики Тыва разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- федеральный базисный учебный план, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004), с изменениями, которые были внесены приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2011 г. №1994 и от 01 февраля 2012 г. №74 (для VII-XI классов),

- федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с изменениями, внесенными приказом от 23.06.2015 года №609 (для VIII-XI классов) (далее ФК ГОС),

- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования), с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая 2015 г., 31 декабря 2015 г.

- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС ОО ОВЗ),

- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (в редакции от 29.12.2014) с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г.

Учебный план МБОУ Хамсыринской НОШ обеспечивает выполнение Федерального государственного образовательного стандарта в 1-4 классах

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебные недели, в 2 – 4 классах – 34 учебные недели.

В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. В СанПиН 2.4.2.2821-10 п.10.3 рекомендовано предусмотреть равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Учебная четверть	Учебные недели	Период обучения	Период каникул
1 четверть	8	с 01.09. по 30.10	с 31.10. по 06.11. осенние 7 дней
2 четверть	8	с 07.1. по 29.12.	с 30.12. по 11.01. зимние 13 дней
3 четверть	10	с 12.01. по 23.03.	с 24.03. по 02.04. весенние 10 дней
4 четверть	8	с 03.04. по 31.05	с 01.06. по 31.08. для 1-8, 10 классов

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы: с 20 февраля по 26 февраля 2018 г.

Начальная школа

Обучение в 1-4-х классах ведется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами второго поколения (ФГОС НОО) – по УМК «Школа России».

Во всех 1 - 4 классах реализуется ФГОС НОО.

Основным документом, на основе которого формируется учебный план образовательной организации является ФГОС НОО. Нормативный срок освоения основной образовательной программы на уровне начального общего образования составляет 4 года. При формировании учебного плана на 2021-2022 учебный год школа ориентировалась на варианты примерных учебных планов, представленных в примерной основной образовательной программе начального общего образования, БУП Республики Тыва.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Время, отводимое на часть формируемую участниками образовательных отношений внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение русского языка (учебного предмета обязательной части). Содержательное наполнение этой части учебного плана основано на учете мнения участников образовательных отношений, а также соответствует образовательной программе школы.

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Выводы: Основная образовательная программа школы строится в соответствии с основными направлениями совершенствования системы образования и ориентированы на реализацию социальных требований к системе российского образования, выдвигаемых концепцией модернизации образования. В соответствии с этими требованиями обществу нужны современно образованные, нравственно ориентированные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способные к сотрудничеству, отличающиеся динамизмом, конструктивностью, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Модернизация образования ориентирует современную школу также на развитие личности учащегося, его познавательных и созидательных способностей

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Общие данные

Общая площадь – 76,4 кв. м

Учебные кабинеты – 1, в том числе:

- кабинет начальных классов

Обеспеченность учебниками начального общего образования.

При составлении рабочей программы были использованы материалы «Календаря образовательных событий на 2021-2022 учебный год», утвержденного Минобрнауки России (в соответствии с рекомендациями письма Минобрнауки России «О календаре образовательных событий на 2021-2022 учебный год»).

В октябре 2022г. в школе прошел Месячник ««Как живёт учебник?» (памятка-напоминание о сохранности учебников), в цели которого входило развитие у обучающихся устойчивой потребности в чтении, формирование культуры чтения.

В ходе Недели детской книги было проведено четыре слайд-лекции для обучающихся «Герои книг на сцене» для начальных классов.

- 2022 г. была направлена на решение следующих задач по содействию учебному процессу образовательного учреждения:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания обучающихся и педагогов.
- формирование у обучающихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

В ходе Недели детской книги было проведено анонимное анкетирование для учеников 2 – 4 классов «Книга и чтение». В течение всего учебного года проводился общешкольный конкурс «Самый читающий ученик». Итоги были подведены в мае 2022 г.

Результаты конкурса:

- 1- 4 классы: 1 место – Кол Херел
- 2 место – Менгирге Мерген

Состояние фонда (на 05.09.2022 г.):

Общий фонд – 229 экземпляров книг, из них:

- естественные и прикладные науки – 20экз;
- общественные и гуманитарные науки – 45экз;
- педагогические науки – 15 экз;
- художественная литература – 34экз;
- учебный фонд библиотеки – 115 экз;

В течении нескольких лет получено значительное количество учебной литературы, большая часть которой пошла на обновление фонда, поэтому обеспеченность учебниками увеличена до 95%.

Процентная обеспеченность учебниками начального общего образования

классы	1класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
Обеспеченность	89%	90%	95%	95%	95%
Потребность	11%	10%	5%	5%	5%

Общий процент обеспеченности учебниками составляет 95%. Обучающиеся из малообеспеченных и многодетных семей обеспечиваются учебниками в первую очередь. Заявка на следующий учебный год уже оформлена с учетом продвижения ФГОС с 1-4 классов.

Учебная литература в этом году, как и в прошлом, выдавалась каждому ученику на читательский формуляр. В конце года возврат учебников осуществлялся также лично каждым учеником. Такой способ выдачи учебников понравился и ученикам, и родителям\законным представителям и педагогическому коллективу. Данная практика действует уже давно и будет продолжена и в следующем учебном году.

Расстановка библиотечного фонда в соответствии с ББК. Учебный фонд расставлен по классам, внутри по предметам.

Работа по сохранности фонда.

В 2021-2022 уч. г. было проведены две проверки состояния учебников. Первая проверка прошла в октябре 2021г. в рамках проведения Месячника

школьных (рейд-консультация «Каждый учебник – в обложку»). Во втором полугодии (март - апрель) участники библиотечного актива самостоятельно проверили состояние учебников, находящихся в пользовании обучающихся. Проверка показала, что большая часть обучающихся содержат учебники в хорошем и удовлетворительном состоянии. Результаты проверки были объявлены на школьной линейке в мае.

Проводились индивидуальные беседы с обучающимися о бережном отношении к книгам.

Отчеты.

1. Мониторинг оснащенности учебниками и учебными пособиями (за 3 квартал 2022 г.).
2. Отчет "УМК начальных классов, реализуемые в 2021-2022 учебном году".
3. Информация по обеспеченности обучающихся по основным общеобразовательным программам бесплатными учебниками на 05.12.2022.
4. Отчет для администрации школы о проверке фонда на наличие литературы с экстремистским содержанием. Сверка находящейся в фонде литературы с Федеральным списком экстремистских материалов. В ходе проверки было установлено, что литература, признанная экстремистской, в фонде библиотеки отсутствует.
5. Мониторинг учебников (по состоянию на 25 декабря 2022 г.).
6. Мониторинг приобретенных учебников (по состоянию на 17. 04. 2022).
9. Информация по обеспеченности обучающихся по основным общеобразовательным программам бесплатными учебниками на 17.07.2022.

Задачи, поставленные в начале учебного года, считаю выполненными.

Выводы: В школе осуществляется целенаправленная работа по совершенствованию информационно-технического оснащения образовательного учреждения с целью полной реализации образовательной деятельности. Техническое состояние школы, по оценкам экспертных комиссий, удовлетворительное. В школе имеются все необходимые условия для эффективного функционирования и дальнейшего развития. Не полностью укомплектован библиотечный фонд. Таким образом, состояние материально-технической базы способствует выполнению закона « Об образовании в Российской Федерации».

8. Воспитательная работа в школе и создание условий для реализации дополнительных образовательных программ

В МБОУ Хамсыринской НОШ реализуется воспитательная программа « Я и Родина моя».

Цель системы воспитания - создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, творческой, способной на созидательный труд и сознательный выбор жизненной позиции; целенаправленное влияние на развитие мотивационно-ценностной сферы личности ребенка.

Для реализации этой цели ставились следующие **задачи**:

1. изучение личности школьника для обоснования организуемого педагогическим коллективом воспитательного процесса;

2. создание благоприятной среды для сохранения здоровья учащихся в разных его аспектах: соматического, физического, психического, нравственного, социального.

3. формирование культуры личности, основанной на общечеловеческих, этических, морально-нравственных ценностях Любви, Добра и Знаний;

4. развитие творческих способностей, созидательных качеств личности;

5. воспитание законопослушных граждан, любящих свою Родину, свой родной край;

6. создание обстановки социальной защищенности, взаимодействия и взаимопонимания, творческого содружества педагогов, детей, родителей.

План воспитательной работы на 2021-2022 уч. год был выстроен в соответствии с содержанием предыдущего года работы. Воспитательная работа среди обучающихся является одним из приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения. Работа в школе поставлена на выявление и развитие способностей у учащихся, формирование духовно-нравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями.

Основным назначением воспитательной работы школы является формирование личности, которая приобрела бы в процессе развития способность самостоятельно строить свой вариант жизни, стать достойным человеком XXI века, дать возможность и создать условия для индивидуального выбора образа жизни, научить её делать выбор и находить способы его реализации.

В школе сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям:

- праздник «День знаний»;
- День учителя
- День пожилого человека;
- День самоуправления;
- «Золотая осень» утренник
- Кросс «Золотая осень»;
- День Матери;
- Подготовка и проведение новогодних ёлок;
- праздничный концерт к Международному женскому дню 8 марта;
- «Зарница»,
- Смотр строя и песни;
- праздник Последнего звонка,

В течение года были организованы и проведены внутришкольные спортивные соревнования, подвижные игры и «Весёлые старты». Ребята школы приняли активное участие в спортивных соревнованиях, кроссах и эстафетах, проходивших на уровне школы и района.

В следующем учебном году продолжаем решать следующие задачи:

1. Дальнейшее развитие познавательного интереса и повышение интеллектуального уровня учащихся.

2. Усилить роль школы и семьи в формировании ценностных установок, обеспечивающих социализацию учащихся.

3. Продолжить работу по формированию здорового образа жизни.

Дополнительное образование

Учащиеся школы имеют возможность развивать свои интеллектуальные, творческие и спортивные способности, занимаясь в кружках, секциях школы, а так же в учреждениях района. Результаты работы кружков представляются на школьных выставках, на конкурсах, соревнованиях различного уровня.

Название кружка, секции	Руководитель	Класс
Светофорик	Сандык А.О.	1-4
Рюкзачок	Серен Л.Б.	1-4
Подвижные игры	Сандык А.О.	1-4